

11. EL PLAN DE FORMACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

La formación del profesorado del centro debe estar en consonancia con la condición de comunidad de aprendizaje y las líneas de actuación pedagógica establecidas en el centro. La formación de todo el profesorado y, especialmente, los profesores que se incorporan al centro deben orientarse a:

El aprendizaje dialógico, que constituye la base teórica de las comunidades de aprendizaje y son la guía de intervención y actuación en el centro desde 2006.

El método ABN

El método para la excelencia física de G. Doman.

El método propio de lectura, desarrollado en el Centro a partir del método de Pepa Campos.

La formación necesaria para la transformación digital, dinamizada por el plan de actuación digital.

Consideramos que la formación en el centro es el modelo formativo que mejor responde a nuestro proyecto educativo y es el que nos ha ofrecido los mejores resultados. No obstante también se hacen formaciones más específicas ofertadas por el CEP y otras insituciones.

A partir del presente curso, todo el profesorado de nueva incorporación que quiera optar por permanecer en el centro deberá tener la formación en comunidades de aprendizaje. Dicha formación se les ofrece cada año en un curso on-line, alojado en una plataforma virtual dependiente de la Consejería de Educación.

A partir de las dificultades de organización y comunicación surgidas durante la pandemia, hemos implementado la formación con un modelo piramidal de trasmisión de conocimientos prácticos, en el que los profesores que adquieren alguna experiencia formativa de interés general, la transmiten a un grupo pequeño de compañeros que a su vez, repiten el proceso con otro pequeño grupo de compañeros.

Durante este curso hemos incorporado a la carpeta compartida del Drive de las cuentas corporativas del profesorado un apartado con vídeos formativos creados por el propio profesorado para la autoformación en diversas herramientas y recursos web.

PROYECTO EDUCATIVO

FORMACIÓN DE FAMILIARES

Siendo la participación familiar un pilar fundamental de nuestro proyecto no podemos descuidar su formación.

La temática de la formación de familiares, se decide en las Asambleas que se realizan a principio de curso ya que es el momento en el que se expresan las necesidades formativas de éstas y una comisión mixta se encarga de darle respuesta.

Hasta ahora, era el profesorado del centro el que impartía la formación a las familias durante las exclusivas de la tarde. Gracias al programa PROA+, hemos podido ofrecer otras actividades formativas a cargo de monitores especializados. Por otra parte, tratamos de animar a las familias a solicitar formaciones ofertadas por el Ayuntamiento de Sevilla.

En el actual plan de actuación digital del centro, también se incluyen a las familias para que vayan mejorando sus competencias digitales.

FORMACIÓN DEL VOLUNTARIADO

El voluntariado de la Universidad de Sevilla recibirá formación apropiada en su centro de procedencia y aquellos que provengan de asociaciones o entidades colaboradoras con el centro, serán instruidos por el equipo directivo del centro.